**COLEGIO CERVANTINO PLANIFICACION MENSUAL 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR: MARÍA SOLEDAD RODRÍGUEZ HERRERA**  **NIVEL : ENSEÑANZA MEDIA CURSO: 2° MEDIO** | **UNIDAD 2I :PROBLEMATICAS SOCIALES Y ESCULTURAS** |
| **ASIGNATURA: ARTES VISUALES** | | **SUB UNIDAD: EXPLORAR Y RECONOCER CÓMO LAS IDEAS Y SENTIMIENTOS PUEDEN EXPRESARSE A TRAVÉS DE IMÁGENES, ARTEFACTOS, ETC.** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE: ELABORAR UNA PROPUESTA ARTISTICA BIDIMENSIONAL ESCULTURAS DE ENSAMBLAJE, A PARTIR DEL CORTO LA CARRERA MÁS DIFICIL DEL MUNDO.** | | |

1.-2.-3.-

**Esculturas de ensamblaje que podrían representar parte del video la carrera más difícil del mundo: 1.- lo fuerte que se presenta el personaje que siempre y a pesar de todo tiene claras sus metas 2.-la intimidad que logra construir con su hijo, aún cuando el entorno no es el ideal 3.-la fragilidad de su destino**

**Queridos alumnos esta semana sólo los voy a encauzar, con material apropiado para que lleven a feliz término sus obras, o sea sus esculturas de ensamblajes, que se basan en el video “La carrera más difícil el mundo”. Por ello acá van dos PPT que te enseñan en forma rápida y clara que es una escultura de ensamblaje :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hdb8APl1WgY> <https://www.youtube.com/watch?v=IZPrYiYZS8M>

**Espero que ya tengas en tu croquera la reflexión hecha sobre lo que te deja el video, analizando la postura del protagonista, y sus circunstancias, anotando cual es el tema que te gustaría abordar ( problema social, económico, ético, moral, religioso, legal, educativo, etc), como ves lo puedes abordar de diferentes enfoques, y de acuerdo a ellos, boceta posibles formas de representar tus ideas, ocupando cosas comunes como: libros, ropa, monedas, juguetes, jeringas , remedios, etc ¡ todo sirve! para representar tu idea. Te dejo otros ejemplos y ve los PPT que te enseñaran bien.**